

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
**Пермский федеральный исследовательский центр
Уральского отделения Российской академии наук
(ПФИЦ УрО РАН)**

Принято на заседании
Объединенного ученого совета
ПФИЦ УрО РАН
Протокол № 4
«11» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ПФИЦ УрО РАН,
чл.-корр. РАН А.А. Барях



«14» мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры
Федерального государственного бюджетного учреждения науки Пермского
федерального исследовательского центра Уральского отделения Российской
академии наук (ПФИЦ УрО РАН)

Пермь – 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук» (далее – ПФИЦ УрО РАН).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС);

- Устав ПФИЦ УрО РАН.

1.3. Программа аспирантуры ПФИЦ УрО РАН реализуется в целях выполнения обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

1.4. Программы аспирантуры ПФИЦ УрО РАН разрабатываются и реализуются структурными подразделениями ПФИЦ УрО РАН на основе ФГОС для соответствующих направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

1.5. Программа аспирантуры ПФИЦ УрО РАН имеет направленность (профиль), ориентированную на конкретные области знания и (или) виды деятельности. Структурные подразделения ПФИЦ УрО РАН определяют направленность программы аспирантуры на основе научного направления структурного подразделения и Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.6. Формы обучения для каждого направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются ФГОС.

1.7. К освоению программ аспирантуры ПФИЦ УрО РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего - специалитет и (или) магистратура.

2. Структура и содержание программы аспирантуры:

2.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс учебно - методических документов: общую характеристику программы аспирантуры, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав программы аспирантуры по решению ее разработчика. Структурные подразделения

ПФИЦ УрО РАН обеспечивают обновление основных профессиональных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В общей характеристике программы аспирантуры указываются область профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, обобщенные трудовые функции выпускника в соответствии с профессиональными стандартами.

2.2. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у него компетенций, установленных ФГОС.

2.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока I, направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов «История и философия науки», «Иностранный язык» и разработаны с учетом требований соответствующих Программ экзаменов кандидатского минимума, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вариативная часть Блока I учебного плана содержит обязательные дисциплины и дисциплины по выбору аспиранта, обеспечивающие индивидуализацию обучения и возможность выбора альтернативных траекторий обучения по программе аспирантуры.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ПФИЦ УрО РАН дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), практики и научные исследования аспирантов в объеме учебного плана.

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- задачи учебной дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- дисциплинарную карту компетенций;

- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень тем практических занятий;

- содержание самостоятельной работы аспирантов;

- методические указания для аспирантов по изучению дисциплины;

- перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации используется матрица компетенций.

2.5. Фонд оценочных средств может являться приложением к рабочей программе дисциплины или быть ее частью, на усмотрение разработчика, и состоять из следующих компонентов:

- перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине;

- типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

2.6. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Программа практики включает;

- указание вида практики, способ и формы ее проведения;

- цель и задачи практики;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;

- указание места практики в структуре ОПОП;

- указание объема практики в ЗЕ и ее продолжительности в неделях;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения практики.

2.7.В Блок 3 «Научные исследования» входят научно - исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. Выполненные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно- квалификационной работы.

Программа научно-исследовательской деятельности включает в себя следующие элементы:

- научные исследования в предметной области;
- мероприятия, направленные на изучение специальной литературы и другой научно-технической информации;
- участие в выполнении разработок, осуществлении анализа и систематизации научной информации;
- участие в экспериментах;
- составление отчетов, презентаций, написание статей;
- выступления с докладами на конференциях по теме исследования.

Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук состоит из следующих компонентов:

- составление плана научно-квалификационной работы;
- составление библиографии;
- проведение научного обзора по теме исследования;
- получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации по теме диссертационной работы;
- подготовка глав диссертации;
- выступление с докладом на всероссийской или международной конференции по теме исследования.

2.8.В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации,

2.9.Объем программы аспирантуры выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам.

Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Содержание общей характеристики образовательной программы аспирантуры приведено в Приложении 1.

3.5. На основе учебного плана программы аспирантуры и с учетом содержания этапов проведения научных исследований каждый обучающийся совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план, который утверждается научным руководителем, директором ПФИЦ УрО РАН и директором структурного подразделения.

4. Разработка и утверждение индивидуального учебного плана аспиранта

4.1. Индивидуальный учебный план аспиранта отражает его индивидуальную образовательную траекторию на весь период обучения в аспирантуре и позволяет обеспечивать освоение программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

4.2. Индивидуальный учебный план аспиранта формируется на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующего направления, научной специальности и направленности, разработанного структурным подразделением.

Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, заполняется в одном экземпляре и хранится в структурном подразделении.

Индивидуальный учебный план аспиранта утверждается Ученым советом структурного подразделения.

4.3. Индивидуальный учебный план, оформленный и подписанный аспирантом, научным руководителем и директором структурного подразделения, должен быть представлен в отдел аспирантуры не позднее 3-х месяцев со дня зачисления в аспирантуру для утверждения директором ПФИЦ УрО РАН

7. Заключительные положения

7.1. В настоящий Порядок могут быть внесены изменения и дополнения в соответствии с изменениями в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, локальных нормативных актах ПФИЦ УрО РАН.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящий Порядок утверждаются приказом директора ПФИЦ УрО РАН и фиксируются в листе регистрации.

Содержание образовательной программы

1. Общие положения.
2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.
3. Краткая характеристика программы аспирантуры:
 - Цель программы аспирантуры;
 - Срок освоения программы аспирантуры;
 - Трудоемкость программы аспирантуры.
4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программ аспирантуры.
5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры:
 - Область профессиональной деятельности выпускника;
 - Объекты профессиональной деятельности выпускника;
 - Виды профессиональной деятельности выпускника;
 - Области исследования выпускника аспирантуры;
 - Задачи профессиональной деятельности аспирантов.
6. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Научный работник»
7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры:
 - Календарный учебный график
 - Учебный план
 - Рабочие программы дисциплин
 - Программы практик
8. Соответствие программы аспирантуры требованиям ФГОС к условиям реализации программы:
 - Сведения о профессорско-преподавательском составе;
 - Материально-техническое обеспечение;
 - Информационно-библиотечное обеспечение.
9. Обеспечение системы оценки качества освоения программы аспирантуры.
10. Матрица соответствия планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

