

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
**Пермский федеральный исследовательский центр
Уральского отделения Российской академии наук
(ПФИЦ УрО РАН)**

Принято на заседании
Объединенного ученого совета
ПФИЦ УрО РАН
Протокол № 4
«11» мая 2018 г.

Утверждаю
Директор ПФИЦ УрО РАН,
чл.-корр. РАН А.А. Барях



«14» мая 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Пермского федерального исследовательского центра Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН)

Список сокращений и определений

Текущий контроль успеваемости обучающихся - оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям); прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Собеседование - средство текущего контроля в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме. Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Защита отчета о творческом задании - средство текущего контроля в виде специального задания для оценки умений и владений аспирантов, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов, в рамках изучения дисциплины или проведения научно-исследовательской деятельности.

Дискуссия - средство текущего контроля, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений аспирантов.

ФОС - фонд оценочных средств.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения текущего контроля обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) ПФИЦ УрО РАН устанавливает порядок и формы проведения текущего контроля знаний обучающихся.

1.2. Настоящий Порядок разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Устав и локальные акты ПФИЦ УрО РАН.

1.3. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучающихся.

1.4. Требования Порядка являются обязательными для всех преподавателей, участвующих в организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по программам аспирантуры всех форм обучения.

2. Формы и виды текущего контроля

2.1. Устанавливаются следующие формы текущего контроля успеваемости;

- устная (устный опрос, защита отчета о творческом задании, собеседование, дискуссия, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (отчет о выполненных научных исследованиях, написание статей, выполнение практической части диссертации и т.д.);

Помимо перечисленных форм могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний обучающихся.

2.2. Устанавливаются следующие виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» дисциплинарных частей заданных компетенций) на каждом групповом занятии;

- рубежный контроль освоения обучающимися отдельных компонентов «знать», «уметь» дисциплинарных частей заданных компетенций путем контрольных опросов, защиты отчетов по практическим заданиям, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль осуществляется по завершении каждого модуля дисциплины в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Необходимость применения того или иного вида контроля устанавливается преподавателем.

3. Система оценивания при текущем контроле

3.1. В систему оценивания при текущем контроле входят следующие компоненты:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- своевременность прохождения контрольных мероприятий;
- способность к самостоятельной работе;
- посещаемость аудиторных занятий.

3.2. Основными формами проведения текущего контроля для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций являются собеседование, защита отчета о творческом задании либо дискуссия.

3.3. Критерии и показатели оценивания собеседования и дискуссии отображаются по шкале зачтено/ не зачтено.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять

причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

3.4. Критерии и показатели оценивания отчета о творческом задании отображаются по шкале зачтено/ не зачтено.

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений, аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

3.5. Для организации текущего контроля преподаватель может использовать рейтинговую систему оценки успеваемости аспирантов. Целью рейтинговой системы оценивания знаний является повышение активности и мотивации обучающихся к освоению дисциплины (модуля).

4. Порядок проведения текущего контроля по дисциплинам (модулям) и практикам

4.1. Текущий контроль Блока 1 учебного плана осуществляют преподаватели дисциплин. Текущий контроль выполнения обучающимся Блока 2 и Блока 3 осуществляет, как правило, научный руководитель.

4.2. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины (модуля), системе оценивания, сроках и формах проведения контрольных мероприятий, Аспирант обязан выполнить все мероприятия текущего контроля, намеченные преподавателем.

4.3. Мероприятия текущего контроля научно-исследовательской практики проводятся в конце практики и состоят в проверке хода выполнения поэтапного план-графика аспиранта; :

- составление плана НИП в соответствии с заданием научного руководителя;
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- проведение необходимых исследований в соответствии с программой практики;
- подготовка отчета. Обсуждение результатов с руководителем практики (научным руководителем).

4.4. Мероприятия текущего контроля педагогической практики проводятся регулярно в течение педагогической практики и состоят в проверке хода выполнения поэтапного план-графика аспиранта:

- изучение педагогической и методической литературы;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедр ВУЗов, или структурного подразделения Центра, в зависимости от того, куда прикреплен на практику аспирант;
- подготовка к учебным занятиям и анализ проведенных учебных занятий;
- проведение учебных занятий по дисциплине;
- руководство научно-исследовательской работой студентов, консультирование студентов при подготовке курсовых и дипломов;
- обработка результатов профессиональной педагогической деятельности, формулирование выводов.

4.5. Результаты текущего контроля являются основанием для допуска аспиранта к промежуточной аттестации.

5. Текущий контроль научных исследований

5.1. Текущая аттестация по научным исследованиям предполагает систематический контроль выполнения задач каждого вида научных исследований: научно - исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы.

5.2. Научный руководитель осуществляет текущий контроль следующих этапов научно-исследовательской деятельности аспиранта:

- участие в научных семинарах, организованных структурными подразделениями ПФИЦ УрО РАН;
- участие в научных конференциях, регионального и иного уровня, мастер-классах;
- подготовка научных статей (тезисов) самостоятельно и в соавторстве с научным руководителем;
- участие в научно - исследовательской работе структурного подразделения ПФИЦ УрО РАН (выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ или заключенных договоров на выполнение работ либо договоров о предоставлении грантов на проведение работ) по теме диссертации;
- другие этапы.

5.3. Научный руководитель осуществляет текущий контроль следующих этапов подготовки научно-квалификационной работы аспиранта:

- составление плана научно-квалификационной работы;
- составление библиографии;
- выполнение научного обзора по теме исследования;

- выступление с докладом на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/ конференции;
- подготовка теоретико-методологической главы кандидатской диссертации;
- подготовка статьи для рецензируемого научного журнала;
- выполнение работы по прикладной части исследования;
- другие этапы.

5.4. Текущий контроль аспиранта по научным исследованиям проводится регулярно в соответствии с графиком консультаций, устанавливаемым научным руководителем.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Для проведения текущего контроля успеваемости аспирантов по дисциплинам (модулям), практикам, видам научных исследований используются разработанные ФОС.

6.2. ФОС для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.3. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю), практике, видам научных исследований ФОС определяет шкалу критериев и показателей оценивания.

8. Заключительные положения

8.1. Порядок действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего вопросы, указанные в п.1 настоящего Порядка.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему документу вносятся согласно существующему в ПФИЦ УрО РАН порядку.

